



# **Výroční zpráva školy**

## **za školní rok 2009/2010**

Gymnázium Ostrava-Zábřeh  
Volgogradská 6a  
příspěvková organizace

RNDr. Jiří Chmela  
ředitel školy

# Obsah

<b>OBSAH .....</b>	<b>2</b>
<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
1.2. ŠKOLSKÁ RADA .....	5
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....</b>	<b>5</b>
2.1. STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD .....	6
2.2. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ .....	7
2.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ KROUŽKY .....	7
<b>3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....</b>	<b>8</b>
<b>4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....</b>	<b>8</b>
<b>5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>10</b>
5.1. AUTOEVALUAČNÍ PROJEKTY .....	10
5.2. PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU .....	11
5.3. PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU .....	12
5.4. SROVNÁNÍ PRŮMĚRNÉHO PROSPĚCHU TŘÍD .....	13
5.5. MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	14
5.6. UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY .....	16
<b>6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>16</b>
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....</b>	<b>17</b>
<b>8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY .....</b>	<b>17</b>
8.1. EXKURZE, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, PROJEKTY .....	17
8.2. VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH .....	18
8.3. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE, TĚLOVÝCHOVNÉ AKTIVITY .....	21
8.4. DIVADLA, KONCERTY, ŠKOLNÍ ČASOPIS .....	22
8.5. AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU PRO VEŘEJNOST.....	22
<b>9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....</b>	<b>22</b>
<b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>23</b>
<b>11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>24</b>
<b>12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....</b>	<b>25</b>
PRAXE POSLUCHAČŮ VŠ PEDAGOGICKÝCH SMĚRŮ .....	25
<b>13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH     FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>25</b>
<b>14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ     ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>26</b>
<b>PŘÍLOHA 1.....</b>	<b>27</b>
UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁVÁNÍ 79-41-K/801 GYMNÁZIUM - VŠEOBECNÉ.....	27
<b>PŘÍLOHA 2.....</b>	<b>28</b>
UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁVÁNÍ 79-41-K/81 GYMNÁZIUM .....	28
<b>PŘÍLOHA 3.....</b>	<b>29</b>
PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY - APROBACE .....	29

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace

Sídlo: Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

IČ: 00842737

IZO: 000842737

Identifikátor zařízení: 600 017 486

Ředitel školy: RNDr. Jiří Chmela

Zástupce ředitele: Mgr. Petr Říman

Výchovný poradce: Mgr. Helena Kratochvilová

Školní metodik prevence rizikových jevů: PhDr. Václav Tabášek

Kontakty:

☎ +420 596 750 873

✉ info@gyvolgova.cz

<http://www.gvoz.cz/>

### 1.1. Charakteristika školy

Škola se zaměřuje na výuku jen osmiletého oboru vzdělávání. Ve školním roce 2009/2010 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ v primách – terciích a v prvním ročníku vyššího stupně gymnázia – kvinta. Žáci po absolvování všeobecného společného základu mohou profilovat svůj studijní program v posledních třech ročnících v rámci volitelných předmětů. Skladba předmětů umožňuje studentům jak orientaci jazykovou nebo humanitní (konverzace v cizích jazycích, semináře kulturní, dějepisný, společenskovední atd.), tak na přírodovědné obory a informatiku (semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, programování, základy ekonomiky atd.). Ve školním roce 2009/2010 byly otevřeny 23 skupiny s 13 různými volitelnými předměty. Již tradičně škola nabízí pro využití volného času žáků zájmové aktivity. V roce 2009/2010 pracovalo 8 zájmových kroužků (pěvecké, sportovní – košíková, odbíjená, anglická konverzace, novinářský). Pěvecký sbor na škole pracuje už 19 let, vystupuje nejen na školních akcích, ale i na veřejnosti (Vánoční koncert, Jarní koncert školy, festival gymnázií "GYMNASIA CANTANT" atd.). Žáci žurnalistického kroužku vydávají školní časopis Oktavián, který ve školním roce 2008/2009 získal v soutěži o nejlepší školní časopis Moravskoslezského kraje 3. místo.

Osmileté studium umožňuje kvalitní jazykové vzdělání vyplývající z kontinuity jazykové přípravy na nižším a vyšším stupni gymnázia a ze zvýšené hodinové dotace cizího jazyka na obou stupních gymnázia. Základním vyučovaným cizím jazykem je angličtina. Od třetího ročníku si studenti vybírají druhý jazyk z nabídky: němčina, francouzština, ruština a španělština. V rámci volitelných předmětů se vyučuje latina.

Nedílnou součástí výchovného a vzdělávacího programu školy jsou různé odborné soutěže a olympiády, exkurze, návštěvy divadel, koncertů a výstav. Pro doplnění učiva zajišťujeme přednášky a besedy s odborníky z praxe.

Škola podporuje tělovýchovné aktivity studentů posílením hodinové dotace tělesné výchovy, organizováním soutěží a sportovních mezitřídních akcí. Studenti využívali kromě



školní tělocvičny a sportovního areálu u školy i posilovnu a halu Sportovního gymnázia. Nedílnou součástí výuky byly týdenní sportovní kurzy – lyžařský - v sekundě (Kurzovní hotel pod Pradědem) a v kvintě (oblast Ponte di Legno – Passo Tonale, Itálie), v septimě se uskutečnil sportovní kurz se zaměřením na cykloturistiku a sportovní hry (Lednicko-valtický areál - kemp Apolo). V rámci výuky tělesné výchovy absolvovali žáci tercií plavecký výcvik (Vodní svět Sareza v Moravské Ostravě). Všechny sportovní aktivity zdůrazňujeme pro jejich významný zdravotní a relaxační přínos pro žáky.

V budově je 28 učeben, z toho 13 odborných. Odborné posluchárny a laboratoře slouží pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, biologie, chemie). Jedna posluchárna byla upravena pro výuku humanitních předmětů. Na škole je pět multimediálních učeben umožňujících kvalitní prezentaci širokého spektra informací (audio, video, Internet atd.).



Pro výuku informatiky a programování máme k dispozici dvě učebny výpočetní techniky. V každé učebně je 16 žákovských pracovních stanic propojených v lokální počítačové síti. Všechny počítače školy jsou připojeny na internet optickým kabelem rychlostí 7 Mbps. Učebny výpočetní techniky jsou využívány i v dalších předmětech (zeměpis, dějepis, ZSV, matematika, cizí jazyky atd.). Studenti mají přístup k výpočetní technice a internetu na chodbách školy. V současné době je ve zkušebním provozu přístup k Internetu v budově celé školy prostřednictvím WiFi připojení. Dále jsou na škole specializované učebny pro výuku hudební výchovy a výtvarné výchovy.

Žákům prim škola umožňuje týdenní ozdravné pobyty. Ve škole je studentská knihovna. Každý žák má svou šatnovou skříňku. V budově školy mají studenti k dispozici kopírovací stroj na karty a automaty na teplé a chlazené nápoje.



## 1.2. Školská rada

Ve školním roce 2009/2010 pracovala školská rada ve složení:

zástupce zřizovatele

- Ing. Michal Červinka - předseda
- MUDr. Dagmar Molendová
- PhDr. Pavla Štalmachová

zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

- RNDr. Taťána Šimůnková
- Ing. Jiří Petrus
- Ing. Šárka Hrdá

zástupce pedagogických pracovníků

- Mgr. Petr Říman - místopředseda
- Mgr. Hana Kahánková
- Mgr. Iva Mohylová

## 2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání		
79-41-K/81	Gymnázium	osmiletý obor vzdělávání ( ŠVP )
79-41-K/801	Gymnázium-všeobecné	osmiletý obor vzdělávání – dobíhající obor

Cílová kapacita školy je 500 žáků.

V kvartách a v sextách až oktávách se vyučovalo podle Generalizovaného učebního plánu gymnázia s osmiletým studijním cyklem č.j. 20 594/99–22 ze dne 5.5.1999, upraveného změnou učebních dokumentů č.j. 19 671/2006-23 ze dne 27.9.2006. Na základě tohoto generalizovaného učebního plánu je vypracován učební plán školy (příloha 1).

Předmětové sekce mají zpracovány tematické plány jednotlivých předmětů na celé osmileté období, které vycházejí z platných učebních osnov (č.j. 20596/99-22 ze dne 5.5.1999). Z těchto dokumentů všichni vyučující vycházejí při přípravě vlastních časových tematických plánů.

V primách – terciích a v prvním ročníku vyššího stupně gymnázia – kvinta se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Učební plán tohoto vzdělávacího programu je v příloze 2.

## 2.1. Statistika žáků a tříd

Ve školním roce 2009/2010 studovalo na gymnáziu 454 studenti v 16 třídách (stav k 30.6.2010).

Třída	Třídní učitel	chlapci	Dívky	celkem
prima A	Mgr. Gajdová	17	13	30
prima B	Mgr. Gajdečková	14	13	27
sekunda A	Mgr. Kahánková	13	19	32
sekunda B	Mgr. Kudrnová	12	18	30
tercie A	Mgr. Mohylová	12	19	31
tercie B	Mgr. Fialová	12	18	30
kvarta A	Mgr. Dudová	15	14	29
kvarta B	Mgr. Seklová	16	13	29
kvinta A	Mgr. Plachtová	13	12	25
kvinta B	Mgr. Kratochvilová	12	15	27
sexta A	Mgr. Piňosová	12	12	24
sexta B	Mgr. Uhrová	11	18	29
septima A	Mgr. Palička	16	14	30
septima B	PhDr. Tabášek	13	13	26
oktáva A	Mgr. Bartoňková	13	14	27
oktáva B	Mgr. Dombrovská	18	10	28
Celkem		219	235	454

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet žáků na nepedag.prac.
16	454	28,38	12,54	56,75

## 2.2. Výuka cizích jazyků

Všichni žáci gymnázia studují angličtinu, druhý jazyk pak volí od třetího ročníku z nabídky – jazyk francouzský, německý, ruský a španělský. Latinu pak mohou žáci studovat jako volitelný předmět ve vyšších ročnících. Vyučující cizích jazyků mají kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, i aprobaci pro vyučovaný jazyk.

Počty žáků studujících jednotlivé cizí jazyky	
jazyk anglický	454
jazyk francouzský	66
jazyk německý	104
jazyk ruský	29
jazyk španělský	140
latina	14

## 2.3. Volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky

Volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány podle zájmu studentů. Ve školním roce 2009/2010 byly otevřeny 23 skupiny s 13 různými volitelnými předměty.

### Sexta A, B

Programování

Seminář a cvičení z matematiky

Latina

Český jazyk a komunikační výchova

### Septima A,B

Konverzace ve španělském jazyce

Kulturní seminář

Společenskovední seminář

Seminář a cvičení z matematiky

Seminář a cvičení z fyziky

Programování

Seminář a cvičení z biologie

Seminář ze zeměpisu

### Oktáva A,B

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Seminář z dějepisu

Společenskovední seminář

Seminář ze zeměpisu

Seminář a cvičení z matematiky

Seminář a cvičení z biologie

Seminář a cvičení z fyziky

Deskriptivní geometrie

### Zájmové kroužky

Pěvecký sbor – Primáni

Pěvecký sbor – Pátečníci

Oktavián - školní časopis

Anglická konverzace

Odbíjená – dívky

Košíková - chlapci

Košíková – dívky

### 3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2009/2010 bylo na škole zaměstnáno 42 pedagogů (přepočtený počet 36,19). Kromě jednoho všichni učitelé splňovali podmínky odborné kvalifikace dané ustanovením § 9 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (aprobovaná výuka 98,1 % vyučovaných hodin). Přehled aprobační jednotlivých vyučujících je v příloze 3.

Dále na škole bylo 8 plánovaných míst nepedagogických zaměstnanců (ekonomka, tajemnice školy, správce sítě výpočetní techniky a 5 provozních zaměstnanců).

pedagog. pracovníci	z toho :				nepedagog. pracovníci
	ředitel	zástupce ředitele	vých. poradce + ŠMP	učitel	
42	1	1	2	38	8

Věková skladba pedagogických pracovníků

	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	1	7	8
31 – 40 let	4	12	16
41 – 50 let	1	4	5
51 – 60 let	1	10	11
nad 61 let	1	1	2
Celkem	8	34	42

Průměrný věk pedagogického sboru je 42,1 let.

### 4. Příjímání řízení

Ve školním roce 2009/2010 uchazeči byli přijímáni do prvního ročníku osmiletého oboru vzdělávání.

Postupně byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. V 1. kole bylo na 1.termín (23.4.2010) přihlášeno 85 uchazečů, na 2.termín (24.4.2010) – 60 uchazečů. Uchazeči skládali přijímací zkoušky, které měly formu standardizovaných testů z obecných studijních předpokladů, z matematiky a z jazyka českého. V kritériích přijímacího řízení bylo dále přihlíženo ke studijním výsledkům na základní škole. V dalších kolech byli uchazeči přijímáni na základě výsledků standardizovaných písemných testů z jazyka českého a matematiky a výsledků vzdělávání na základní škole. Počty uchazečů a přijímaných žáků v jednotlivých kolech prezentuje tabulka.

Průměrný prospěch přijatých uchazečů ve všech kolech přijímacího řízení je 1,05.



	<b>chlapci</b>	<b>dívky</b>	<b>celkem</b>
<b>I. kolo</b>			
počet uchazečů	64	81	145
přijati	33	27	60
nepřijati pro nesplnění podmínek přij. zkoušky	18	24	42
zápisový lístek odevzdali	17	12	29
odvolání podalo následně přijati v rámci autoremedury	5	19	24
přijati na základě odvolání - zápisový lístek odevzdali	4	16	20
<b>II. kolo</b>			
počet uchazečů	5	6	11
zkoušek se zúčastnilo	4	6	10
přijati	4	6	10
zápisový lístek odevzdali	4	6	10
<b>III. kolo</b>			
počet uchazečů	3	1	4
přijati	2	0	2

Současně s přijímacím řízením do prvního ročníku byla vyhlášena i dvě kola přijímacího řízení pro žáky 9. tříd ZŠ do pátého ročníku, tj. prvního ročníku vyššího stupně osmiletého gymnázia. Obdrželi jsme jen jednu přihlášku, ale uchazeč pro nesplnění kritérií přijímacího řízení nebyl přijat.

Pro zájemce o studium škola zorganizovala „Přijímací zkoušky nanečisto“ z matematiky a jazyka českého. Tuto nabídku využilo 90 žáků 5. tříd ZŠ, kteří si tak mohli lépe „osahat“ prostředí školy, kde je čekaly opravdové přijímací zkoušky. Mohli si vyzkoušet, jak vypadají přijímací zkoušky v novém prostředí, časovou náročnost testů, formu zadání a odpovědí. Vyučující školy jim testy vyhodnotili a probrali nejčastější chyby, kterých se dopouštěli.

## 5. Výsledky vzdělávání

### 5.1. Autoevaluační projekty

V závěru školního roku se žáci všech tříd školy s výjimkou maturitních ročníků zúčastnili standardizovaného dotazníkového šetření hodnotící výkonovou motivaci žáků. Hlavním cílem dotazníku sestávajícího z 18 uzavřených položek bylo zjistit, nakolik jsou pro žáky motivací k vlastnímu učení získané vědomosti nebo známka z předmětu, a zejména pak zjistit, nakolik u žáků převládá potřeba úspěšného výkonu (PÚV) nad obavami a potřebou vyhnout se neúspěchu (PVN).

Z analýzy získaných dat vyplývá, že z celoškolského pohledu převládá u žáků PÚV nad PVN. Průměrné hodnoty těchto ukazatelů za školu jsou v poměru 31:25 bodům (max. u obou položek bylo 49 bodů), což je pozitivní zjištění.

Žáci na nižším stupni gymnázia mají nepatrně vyšší PÚV (o 2 body) než na vyšším stupni, kde tato potřeba klesá zejména u chlapců. Podobně se objevuje rozdíl mezi chlapci a dívkami na vyšším stupni gymnázia v PVN, kterou mají dívky v průměru o 4 body vyšší než chlapci. Tato zjištění svědčí o tom, že zejména chlapci na vyšším stupni gymnázia mají tendenci ke spíše lhostejnému přístupu k výkonovým situacím.

U 12,6 % testovaných žáků byla zjištěná úroveň PÚV alespoň o 15 bodů vyšší než hodnota PVN, což je známkou zdravého přístupu žáka k výkonovým situacím, preferování úkolů a situací, kde žák může měřit vlastní síly a zvyšovat výkonnost na základě adekvátního posouzení úspěchu a neúspěchu. Dalších 66,8 % žáků také dosáhlo vyšší hodnoty PÚV než PVN.

U zbývajících 20,6 % testovaných žáků byly obě hodnoty vyrovnány nebo mírně převládala PVN, což znamená větší opatrnost a vyhýbání se výkonovým situacím ze strachu z pocitu selhání ať už ve vlastních očích, či očích ostatních.

Shodně necelá 3 % žáků školy vykazují obě hodnoty výrazně podprůměrné a 3 % žáků obě hodnoty výrazně nadprůměrné. První případ svědčí o spíše lhostejném přístupu žáka k výkonovým situacím a jeho malé výkonové motivaci. V opačném případě se obě potřeby vzájemně zesilují a žák se dostává ve výkonových situacích do velkého vnitřního napětí, které se může odrážet v bezhlavé soutěživosti, či velkém napětí ve výkonových situacích, které může žáka ochromovat či neurotizovat.

S výsledky dotazníků budeme dále pracovat, především třídní učitelé a výchovný poradce, k monitorování aktuální situace a ovlivňování klimatu jednotlivých tříd.

## 5.2. Přehled výsledků 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Procentové vyjádření			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	30	1,31	22	6		2	73,3 %	20,0 %		6,7 %
prima B	27	1,38	17	10			63,0 %	37,0 %		
sekunda A	30	1,56	16	13	1		53,3 %	43,3 %	3,4 %	
sekunda B	30	1,74	8	22			29,7 %	73,3 %		
tercie A	31	1,85	8	22		1	25,8 %	71,0 %		3,2 %
tercie B	31	1,65	13	17	1		41,9 %	54,8 %	3,3 %	
kvarta A	31	1,81	9	21	1		29,0 %	67,7 %	3,3 %	
kvarta B	30	1,76	11	19			36,7 %	53,3 %		
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>240</b>	<b>1,63</b>	<b>104</b>	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43,3 %</b>	<b>54,2 %</b>	<b>1,3 %</b>	<b>1,2 %</b>
kvinta A	25	2,09	3	21	1		12,0 %	84,0 %	4,0 %	
kvinta B	26	1,78	9	16	1		34,6 %	61,5 %	3,9 %	
sexta A	25	1,73	5	20			20,0 %	80,0 %		
sexta B	29	1,70	10	19			34,5 %	65,5 %		
septima A	30	1,79	10	18	2		33,3 %	60,0 %	6,7 %	
septima B	26	1,93	4	17		5	15,4 %	65,4 %		19,2 %
oktáva A	27	1,65	13	13		1	48,1 %	48,1 %		3,8 %
oktáva B	28	1,94	5	16	7		17,9 %	57,1 %	25,0 %	
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>216</b>	<b>1,83</b>	<b>59</b>	<b>140</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>27,3 %</b>	<b>64,8 %</b>	<b>5,1 %</b>	<b>2,8 %</b>
<b>Součet</b>	<b>456</b>	<b>1,74</b>	<b>163</b>	<b>270</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>35,8 %</b>	<b>59,2 %</b>	<b>3,1 %</b>	<b>1,9 %</b>

### Výchovná opatření, chování - 1.pololetí

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.	Důtka	Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ			TU	ŘŠ	2'	3'
prima A	4		1					
prima B	2		3					
sekunda A	7		2	3	2			
sekunda B	2		4	1				
tercie A	1		6					
tercie B	6		3					
kvarta A	11	3	1					
kvarta B	5			1				
<b>NIŽŠÍ Gy</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
kvinta A	5	1	10		1	1		
kvinta B	5		3					
sexta A	9		1					
sexta B	3							
septima A	2	4						
septima B	0							
oktáva A	1	2	2					
oktáva B	1		5	1	1			
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Součet</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>74</b>			<b>52</b>			

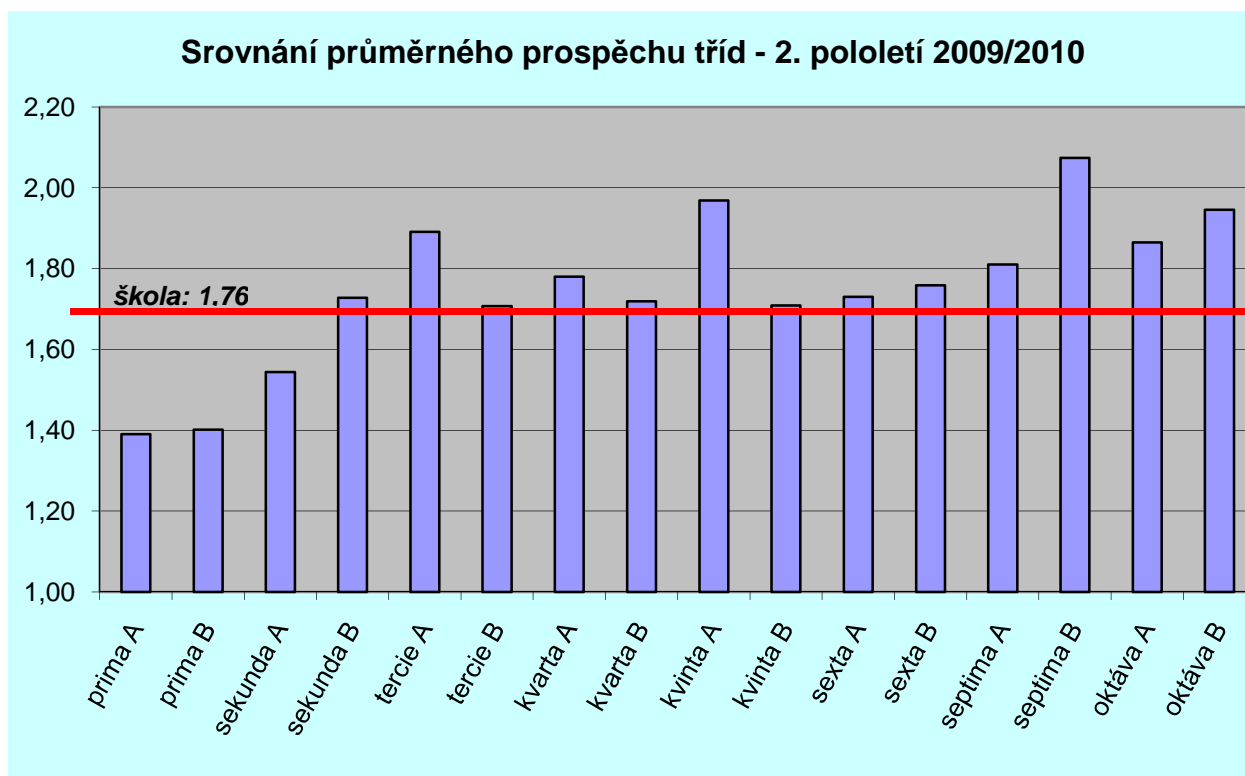
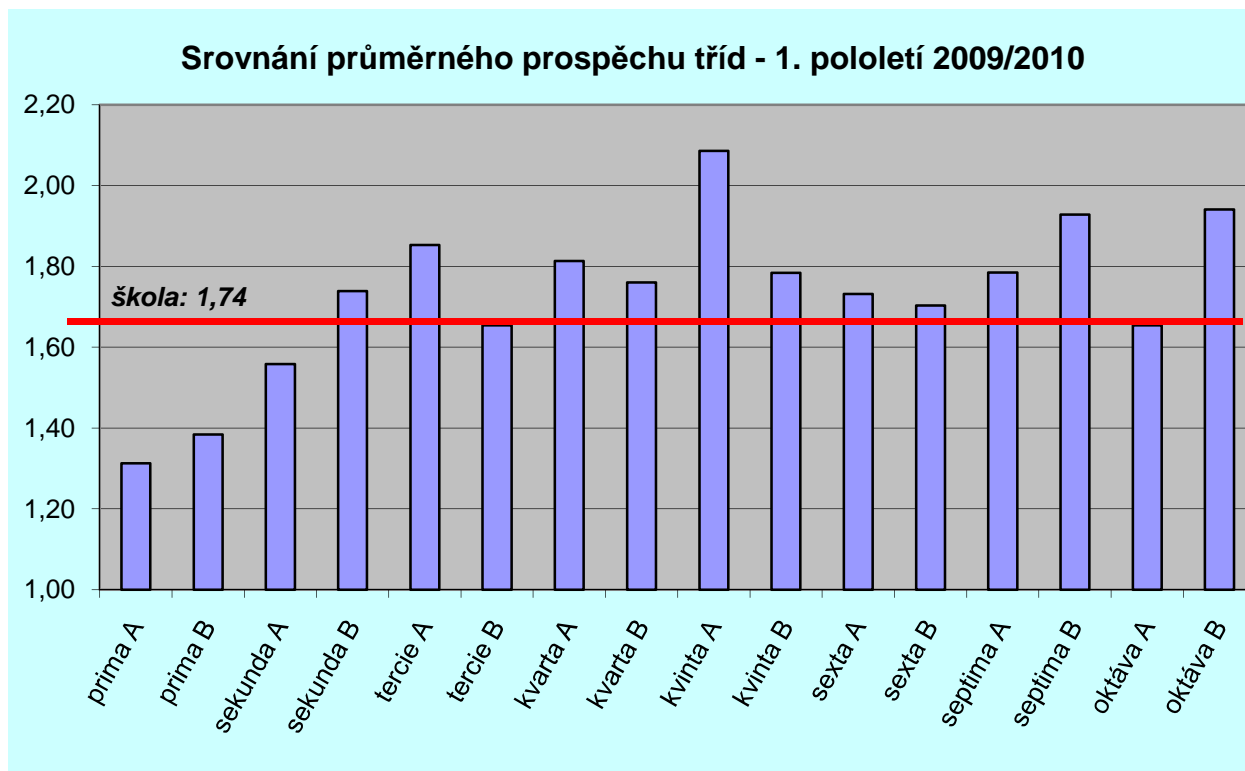
### 5.3. Přehled výsledků 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celkový prospěch				Procentové vyjádření			
			s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.	s vyzn.	prospěl	neprosp.	neklas.
prima A	30	1,39	23	7			76,7 %	23,3 %		
prima B	27	1,40	16	11			59,3 %	40,7 %		
sekunda A	32	1,54	19	12	1		59,4 %	34,5 %	3,1 %	
sekunda B	30	1,73	9	21			30,0 %	70,0 %		
tercie A	31	1,89	9	22			29,0 %	71,0 %		
tercie B	30	1,71	11	19			36,7 %	63,3 %		
kvarta A	29	1,78	9	19	1		31,0 %	65,5 %	3,5 %	
kvarta B	29	1,72	11	18			37,9 %	62,1 %		
<b>NÍŽŠÍ Gy</b>	<b>238</b>	<b>1,65</b>	<b>107</b>	<b>129</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>45,0 %</b>	<b>54,2 %</b>	<b>0,8 %</b>	
kvinta A	25	1,97	6	16	2	1	24,0 %	64,0 %	8,0 %	4,0 %
kvinta B	27	1,71	10	17			37,0 %	63,0 %		
sexta A	24	1,73	9	14		1	37,5 %	58,3 %		4,2 %
sexta B	29	1,76	10	19			34,5 %	65,5 %		
septima A	30	1,81	10	20			33,3 %	66,7 %		
septima B	26	2,07	4	22			15,4 %	84,6 %		
oktáva A	27	1,87	7	20			25,9 %	74,1 %		
oktáva B	28	1,95	4	24			14,3 %	85,7 %		
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>216</b>	<b>1,86</b>	<b>60</b>	<b>152</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>27,8 %</b>	<b>70,4 %</b>	<b>0,9 %</b>	<b>0,9 %</b>
<b>Součet</b>	<b>454</b>	<b>1,76</b>	<b>167</b>	<b>281</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>36,8 %</b>	<b>61,9 %</b>	<b>0,9 %</b>	<b>0,4 %</b>

#### Výchovná opatření, chování školní rok 2008/2009 - 2.pololetí

Třída	Pochvaly		Důtka, nap.		Důtka		Hodnocení chování		Vyloučení ze studia	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	2'	3'	podm.	nepodm.		
prima A	15	1	4							
prima B	14	1	2	1						
sekunda A	9	2		3						
sekunda B	4	6	10	4	2					
tercie A	8		8	9						
tercie B	11	2	4	2						
kvarta A	7	3	1							
kvarta B	11	1								
<b>NÍŽŠÍ Gy</b>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
kvinta A	12	4	2	1	1		1			
kvinta B	5	3			1					
sexta A	6	3	1		1					
sexta B	4	3								
septima A	15	3	2							
septima B	4	5								
oktáva A	4	14								
oktáva B	4	7								
<b>VYŠŠÍ Gy</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
<b>Součet</b>	<b>133</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	<b>191</b>		<b>59</b>							

#### 5.4. Srovnání průměrného prospěchu tříd



## 5.5. Maturitní zkoušky

Ústní část maturitní zkoušky se konala ve dnech 17. 5. - 20. 5. 2010.

Písemná část maturitní zkoušky z jazyka českého proběhla 7. 4. 2010 a byla zadána následující témata:

1. „Jeden časopis by znamenal málo v zemi, kde je svoboda. Ale jeden svobodný časopis, jedna svobodná rozhlasová stanice v diktátorském režimu, to je revoluce...“ Ferdinand Peroutka – *Esej o hodnotě informací ve svobodném a nesvobodném světě*
2. Homo off-linensis – *Volný útvar o době předinternetové*
3. Po stopách zažloutlých fotografií ... – *Vypravování o zkušenostech mých předků*

4.

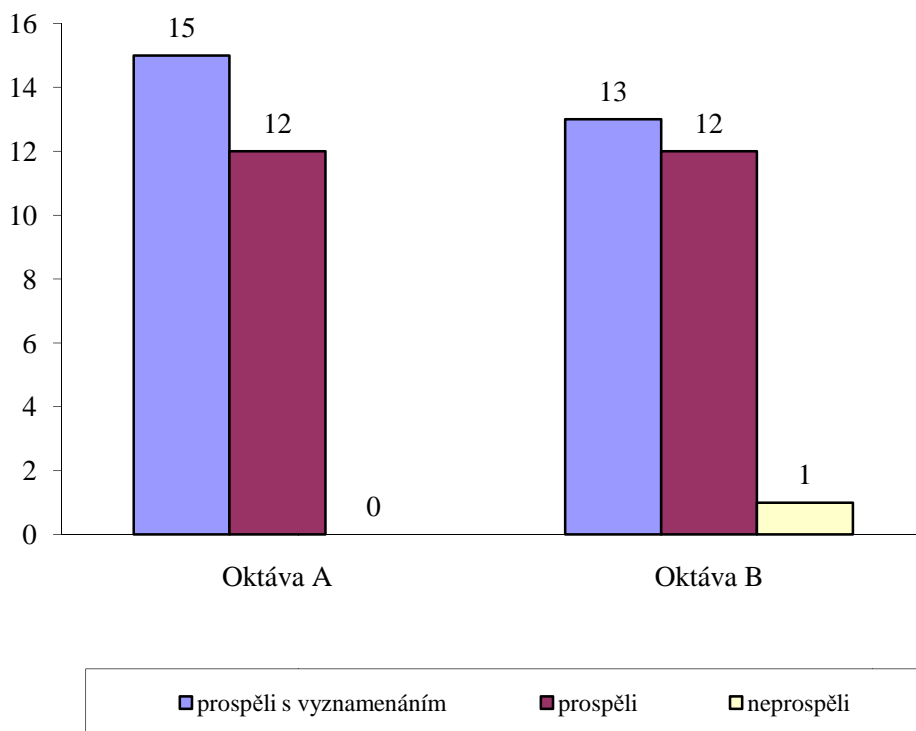


Úvaha

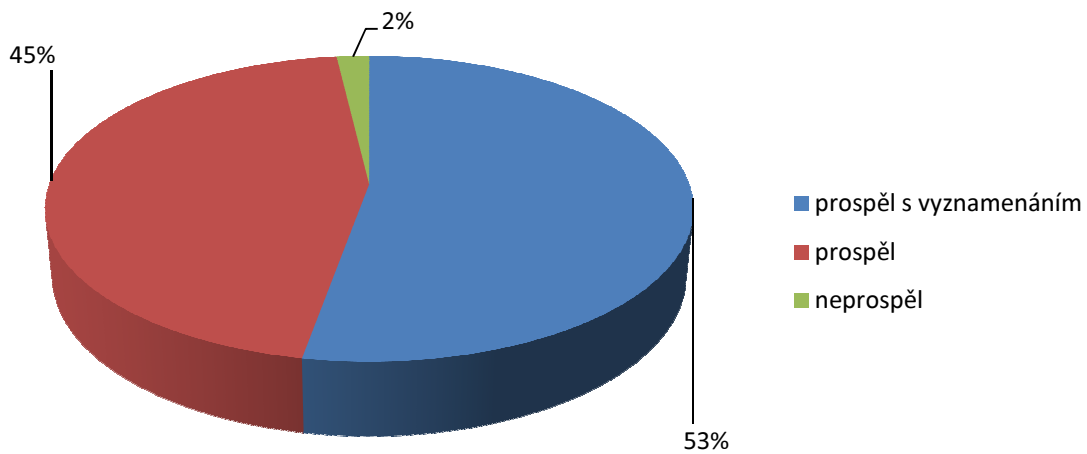
### Celkové výsledky maturitních zkoušek – květen 2010

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	prům. prospěch
<b>oktáva A</b>	15	12	0	1,67
<b>oktáva B</b>	13	12	1	1,82
<b>Celkem</b>	28	24	1	1,74

### Hodnocení jednotlivých tříd u maturitní zkoušky květen 2010



### Celkové výsledky školy - květen 2010



Přehled známek u maturitní zkoušky po předmětech															
	ČJ	AJ	RJ	ŠpJ	ZSV	D	Z	M	Dg	Fy	Ch	Bi	IVT	VV	
počet	53	53	1	2	25	18	6	16	9	3	5	7	10	4	
1	18	35	0	2	17	10	3	6	5	1	2	4	5	2	<b>110</b>
2	21	13	1	0	2	6	1	5	2	2	3	0	1	1	<b>58</b>
3	12	4	0	0	3	2	2	4	1	0	0	3	2	1	<b>34</b>
4	2	1	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	2	0	<b>9</b>
5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>
průměr	1,96	1,45	2,00	1,00	1,83	1,56	1,83	2,06	1,78	1,60	1,60	1,86	2,10	1,75	<b>1,741</b>

V řádném termínu jeden žák neprospěl z matematiky. Byla mu povolena opravná zkouška, kterou v září 2010 úspěšně vykonal. Současně podle §8 odst. 4 vyhlášky č.442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, v platném znění, v tomto termínu konal celou maturitní zkoušku jeden žák. Z předmětu zeměpis byl klasifikován stupněm nedostatečný a byla mu povolena opravná zkouška.

Součástí maturitní zkoušky z IVT a výtvarné výchovy byla ročníková práce. Výsledky své práce studenti prezentují formou obhajoby před maturitní zkušební komisí.

### 5.6. Umístění absolventů školy

Ke studiu na vysoké škole byli přijati všichni absolventi.

	oktáva A	oktáva B
celkem absolventů	27	26
studuje na VŠ	27	26

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Problematika prevence sociálně patologických jevů je realizována formou nejrůznějších aktivit. Studenti sekundy absolvují dlouhodobý preventivní program „Buď OK“, který zaštiťuje o.p.s. Renarkon. Studenti s vyučujícími dojíždějí do kontaktního centra společnosti na přednášky a besedy. Program je zaměřen na drogovou oblast, zabývá se vhodným využíváním volného času, zdravým životním stylem, problematikou třídního kolektivu nebo netolismu.

V ostatních ročnících se dílčí témata oblasti prevence realizují v samotné výuce formou konkrétních tematických celků v tom daném předmětu – zejména se jedná o předměty všeobecného charakteru (základy společenských věd, český jazyk a literatura), přírodní vědy (biologie, chemie), problematika netolismu je zmiňována v IVT.

Součástí prevence jsou také celoškolské projekty a sportovní soutěže, na kterých spolupracují a setkávají se žáci všech tříd. Tyto aktivity umožňují vylepšení sociálního klimatu školy a posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy.

Studenti naší školy se každoročně zapojují do charitativních akcí – v loňském školním roce to byly veřejné sbírky Červená stužka, Světluška, Květinový den, projekt Šance a velikonoční sbírka s organizací Adra „Pomáhat je radost“. Tyto akce jsou plánovány i pro další školní rok.



V případě potřeby mohou studenti školy využívat služeb školního poradenského centra, tzn. konzultací s výchovnou poradkyní Mgr. H. Kratochvilovou a metodikem prevence PhDr. V. Tabáškem. Oba zmiňovaní se zúčastňují odborných seminářů a pravidelných porad pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava. Úzká spolupráce s PPP Ostrava je také okamžitě navazována v případě výskytu aktuálních problémů, jež spadají do jejich kompetence.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Hlavním zaměřením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010 byly následující oblasti:

- hodnocení a sebehodnocení pedagogického procesu,
- nové metody výuky s využitím ICT
- inovace obsahu aprobačního oboru (uplatňování nových forem výuky, rozvíjení mezipředmětových vztahů apod.),
- kompetence výchovného poradce v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Další okruh seminářů byl zaměřen na získávání kompetencí hodnotitelů písemných prací a ústních zkoušek nových maturit. Vyučující absolvovali e-learningová školení, na která navazovaly prezenční semináře.

Vzdělávací akce byly vybírány především z nabídky Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NIDV Praha – pobočka Ostrava a Ostravské univerzity. Ale využíváme také akcí např. Masarykovy univerzity Brno, Ústavu pro studium totalitních režimů Praha atd.

Vyučující školy se zúčastnili celkem 59 akcí DVPP (semináře, kurzy) – viz tabulka.

Celkový přehled		
	počet akcí	počet účastníků
semináře, konference	37	51
kurzy (vícedenní)	6	9
nová maturita	14	17
kurz pro VP	2	3

## 8. Údaje o aktivitách školy

### 8.1. Exkurze, besedy, přednášky, projekty

*Exkurze:*

literární exkurze – „J.A.Komenský“	kvinty
jazyk český – „Knihovna města Ostravy“	primy
jazyk český – „Moravskoslezská vědecká knihovna“	kvinty
dějepisná – „Osvětim“	septimy
kulturně historická „Praha“	oktávy
zeměpisná – „Jablunkovsko“	kvarty
biologická „Stanice pro záchranu volně žijících živočichů Bartošovice“	primy
biologická exkurze „Ostravice“	sekundy
biologická - Ústav soudního lékařství FN Ostrava	BiS oktávy
fyzikální – Planetárium Ostrava	tercie

*Zahraniční poznávací exkurze:*

Slovensko – Slovenský ráj

*Besedy, přednášky, konference:*

dlouhodobý preventivní program ve spolupráci se spol. RENARKON zaměřený na zdravý životní styl „Bud' O.K.“	sekundy
ekologické program VITA Ostrava	sekundy, kvinty
beseda s politickými vězni	SVS septimy
projekt Ministerstva dopravy – “The Action” – rizika při řízení dopravních prostředků	septimy
výukové programy OZO Ostrava	primy, tercie
přednáška ČEZ „Jaderná energetika“	sexty
„Den nanotechnologií – VŠB TU Ostrava“	FyS septimy
veletrh terciárního vzdělávání „Gaudeamus Brno“	oktávy
“Ostravská židovská kultura ve 20. stol. a holocaust Židů za II. sv. války” – DS septimy	

v rámci angličtiny, francouzštiny, španělštiny a ruštiny se uskutečnilo několik besed s rodilými mluvčími

kvarty - oktávy

*Celoškolní projekty:*

- Adopce indických dětí
- „Zájmové dny“
- „Sportovní den“

*Zapojení do celostátních a městských projektů*

- Parlament dětí a mládeže města Ostravy

**8.2. Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách**

Ve školním roce 2009/2010 byla uspořádána školní kola těchto soutěží:

Olympiáda v českém jazyce  
Konverzační soutěž v jazyce anglickém  
Matematická olympiáda  
Fyzikální olympiáda  
Astronomická olympiáda  
Chemická olympiáda  
Biologická olympiáda  
Zeměpisná olympiáda  
Dějepisná olympiáda  
Pythagoriáda  
Matematický klokan  
Přírodovědný klokan  
recitační soutěž – „Student a poezie“  
Ekonomicko-manažerská olympiáda  
Mladý Demosthenes  
pÍšQworky

Výsledky žáků školy ve vyšších kolech soutěží:

*Bussines Point 2010* - manažersko – marketingová soutěž středních škol

1. místo v celostátním finále – družstvo M.Frydrychová, L.Juchelková, D.Lančová,  
P.Plesníková, I.Ryška (septima B)

*Mladý Demosthenes* - oblastní kolo

kategorie mladší žáci

1. místo R.Kubíčková (2.A)

kategorie starší žáci

2. místo R.Melša (4.A)

*Mezigymnaziální recitační soutěž „Aréna plná krásných slov“*

- okresní kolo

1. místo M. Saip (4.A)

zvláštní uznání poroty M.Růčka (7.A)

*Olympiáda v českém jazyce*

- okresní kolo II. kategorie

6. místo S. Karolová (8.A)

*Dějepisná olympiáda*

- okresní kolo

6. místo Z.Kurečková (3.B)

11. místo P.Kašíková (4.B)

*Dějepisná soutěž FPF SU Opava*

krajské kolo

1.místo T. Vachutka (7.A)

*Zeměpisná olympiáda* okresní kolo

kategorie A

8.místo

J.Mielec (1.B)

kategorie C

1. místo

M.Grapa (4.B)

kategorie D

3.místo

R.Salvet (6.B)

*Zeměpisná vědomostní soutěž Eurorebus*

krajské kolo

kategorie SŠ

2. místo - družstvo 6.B – J.Hájíček, P.Hýl, R.Salvet

v kategorii jednotlivců

kategorie SŠ

J.Kahánková (5.B) – postup do celostátního kola

celostátní kolo

kategorie SŠ

7. místo – družstvo 6.B – J.Hájíček, P.Hýl, R.Salvet

*vědomostní soutěž Dnešní svět v pohybu*

celostátní kolo

kategorie SŠ

1. místo – družstvo 6.B – J.Hájíček, P.Hýl, R.Salvet

*Pythagoriáda* - okresní kolo

primy

1. místo J.Mielec (1.B)

+ 8 úspěšných řešitelů

sekundy

3. místo P.Dostál (2.A)

+ 2 úspěšní řešitelé

*Mezinárodní matematická korespondenční soutěž Genius logicus*

L.Ondráček (5.A) – „Vynikající mezinárodní řešitel“ – úspěšnost 98 %

V.Ondráčková (2.A) – „Vynikající řešitel“ – úspěšnost 93 %

*Matematická olympiáda*

	kategorie	účast	úspěšní řešitelé	umístění - jméno
okresní kolo	Z6	4	4	1.místo J.Mielec (1.B) 4.místo P.Dvořáček (1.A)
	Z7	5	3	6. místo A.maňásková (2.A),
	Z8	2	2	2. místo L.Hýlová (3.B)
	Z9	4	4	5. místo M.Vrzala (4.A)
	C	2	2	1.-4.místo L.Ondráček (5.A) M.Skotnica (5.B)
krajské kolo	Z9	3	3	M.Vrzala (4.A) M.Haderková. (4.A) E.Uhliariková (4.A)
	C	3	3	3.místo L.Ondráček (5.A) M.Skotnica (5.B) D.Ulčák (5.B)

*Klokan – mezinárodní matematická soutěž*

v rámci ostravských škol se umístili:

kategorie Benjamin

1.místo – P.Dvořáček (1.A)

2. místo – A. Maňásková (2.B)

3. místo – J. Mielec (1.B)

kategorie Kadet

1. místo – L.Hýlová (3.B)

2. místo - M. Grapa (4.B)

3. místo – J.Klepáčová (3.B)

*Biologická olympiáda*

- okresní kolo

14. místo N.Urbanová (2A)

*fyzikální soutěž PřF UP Olomouc – „Fermiho úlohy“*

celostátní kolo

5.místo O.Kořistka (5.A)

*Astronomická olympiáda celostátní finále*

kategorie H – J.Mielec (1.B)

*Orlovská soutěž v informatice*

krajské kolo

1.místo J.Hájíček (6.B)

*Soutěžní přehlídka studentských programů*

krajské kolo

2.místo M.Kužel (8.A)

3. místo M.Ryšavý (8.B), R. Komprová (8.A)

„*Napájení sluncem*“ – celostátní soutěžní přehlídka solárních vozítek vyrobených studenty.

2.místo J.Bernát, M.Hrubý, A. Vysocký (8.A)

Soutěže se zúčastnila dále družstva školy ze tříd - 3.A, 6.A, 7.A.

### 8.3. Sportovní soutěže, tělovýchovné aktivity

„CORNY středoškolský atletický pohár“

okresní kolo

2. místo družstvo dívek

*odblíjená*

„Turnaj 17. listopadu – Memoriál J.Stejskala“ ostravských gymnázií

družstvo dívek – 4. místo

družstvo chlapců – 3.místo

*odblíjená soutěž nižších gy + ZŠ*

obvodní kolo

družstvo chlapců – 1. místo

městské kolo

družstvo chlapců – 2. místo

*košíková*

obvodní kolo nižších gy + ZŠ

družstvo dívek – 2. místo

družstvo chlapců – 1. místo

městské kolo gymnázií

družstvo chlapců – 2. místo

*florbal*

obvodní kolo nižších gy + ZŠ

družstvo chlapců starší – 1. místo

družstvo chlapců mladší – 1. místo

družstvo dívek – 1. místo

městské kolo gymnázií

družstvo chlapců starší – 1. místo

družstvo dívek – 2. místo

okresní kolo nižších gy + ZŠ

družstvo dívek – 1. místo

družstvo chlapců starší – 2. místo

okresní kolo SŠ

družstvo chlapců – 1. místo

družstvo dívek – 2. místo

krajské kolo nižších gy + ZŠ

družstvo dívek – 2. místo

krajské kolo SŠ

družstvo chlapců – bez umístění

*tělovýchovné kurzy*

sportovní kurz Lednicko-valtický areál – septimy - 39 žáků

lyžařské kurzy Sporthotel Kurzovní Praděd - sekundy - 40 žáků

Ponte di Legno – Tonale – Itálie – kvinty - 39 žáků

*školní mezitřídní turnaje*

florbal

„Vánoční streetball. turnaj“

futsal

street hockey - pro primy+ sekundy

#### 8.4. Divadla, koncerty, školní časopis

*Divadelní a filmová představení, koncerty*

- koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava 16 tříd

Ve škole je vydáván školní časopis Oktavián, který obsahuje krátké zprávy a postřehy ze školních akcí, literární a výtvarnou tvorbu studentů. Organizace vydávání je zajišťována studentskou redakční radou koordinovanou vyučující jazyka českého.

#### 8. 5. Akce pořádané školou pro veřejnost

- XVI. ročník hudebního festivalu gymnaziálních pěveckých sborů „GYMNASIA CANTANT 2010“ byla současně pořádána jako 2.ročník Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů - účast 14 sborů (416 studentů) z 11 škol Moravskoslezského a Zlínského kraje, akce byla realizována pod záštitou Mgr. K.Sibinského, starosty Městského obvodu Ostrava-Jih, a s finanční podporou Statutárního města Ostrava
- Vánoční koncert školy v kostele Sv. Ducha v Ostravě-Zábřehu
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium
- Jarní koncert „Zpíváme si pro radost“ – v ekumenickém centru kostela Sv. Ducha v Ostravě-Zábřehu
- vystoupení komorního sboru v Domově důchodců Ostrava-Zábřeh
- krajská přehlídka školních časopisů „Zlatý Sólokapr“ – instalace a příprava vernisáže přehlídky
- „Turnaj 17. listopadu ve volejbalu – Memoriál J. Stejskala“ turnaj ostravských gymnázií
- městské finále SŠ ve volejbalu dívek
- krajské kolo „Soutěžní přehlídka studentských programů“
- ve spolupráci se Student Cyber Games - oblastní kolo „pIšQworky 2009“

Charitativní sbírky ve spolupráci s občanskými sdruženími:

- „Světluška“ ve spolupráci s Nadačním fondem Českého rozhlasu (<http://svetluska.centrum.cz/sbirka.phtml>)
- „Květinový den“ ve spolupráci s Ligou proti rakovině Praha (<http://www.lpr.cz/>)
- „Velikonoční sbírka – Pomáhat může každý“ – ve spolupráci s humanitární organizací ADRA (<http://www.adra.cz/adra/cz/>)
- „Dejte šanci dětem ulice“ – ve spolupráci s Projekt Šance,o.s. (<http://www.sance.info/>)
- „Světový den boje proti AIDS“ – ve spolupráci s Českou společností AIDS pomoc ([http://www.aids-pomoc.cz/info\\_stuzka.htm](http://www.aids-pomoc.cz/info_stuzka.htm))

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 Česká školní inspekce provedla hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro nižší stupeň gymnázia s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP). Sdělení inspekce konstatovalo drobné nedostatky administrativně formálního charakteru. Obsahová náplň byla ŠVP byla v souladu s RVP.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden – srpen 2010:

<b>leden - srpen 2010</b>			
	Celkem čerpání		
	přímé náklady	Provozní	ostatní
<b>Mzdové prostředky</b>	<b>8 526 522,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8 100,00</b>
524-0300,0400 Zákonné soc.	2 897 525,00	0,00	0,00
527-0300 - FKSP	170 162,44	0,00	0,00
<b>Zák.pojištění a FKSP</b>	<b>3 067 687,44</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
501-0330-0340 Učebnice a škol.	3 979,00	0,00	0,00
501-0350-0360 Knihy,tiskoviny	0,00	20 709,99	0,00
501-0370 Materiál pro výuku	0,00	8 119,00	0,00
501-0380-0390 Učební pomůcky	11 562,00	387,00	0,00
501- 0400 DDHM	0,00	310 644,00	0,00
501-0410-0430 Paliva,pohonné	0,00	0,00	0,00
501-0450- Ostatní	0,00	110 516,60	19 126,10
<b>Nákup materiálů</b>	<b>15 541,00</b>	<b>450 376,59</b>	<b>19 126,10</b>
502-0300 Voda	0,00	35 688,08	142,48
502-0400 Teplo,TÚV	0,00	821 182,69	4 070,00
502-0500 Plyn	0,00	459,61	0,00
502-0600 el.energie	0,00	178 152,80	4 405,03
<b>Spotřeba energie</b>	<b>0,00</b>	<b>1 035 483,18</b>	<b>8 617,51</b>
511-0300 Opravy a udržování	0,00	1 173 507,00	3 600,00
511-0400-0700 Ostatní	0,00	36 692,00	0,00
<b>Opravy a udržování</b>	<b>0,00</b>	<b>1 210 199,00</b>	<b>3 600,00</b>
512-0300 Cestovné tuzemské	0,00	31 170,00	0,00
512-0400 Cestovné zahraniční	0,00	33 549,76	0,00
<b>Cestovné</b>	<b>0,00</b>	<b>64 719,76</b>	<b>0,00</b>
518-0300 Služby pošt	0,00	11 590,00	330,00
518-0310-0320 Služby telekom.	0,00	30 165,00	0,00
518-0340-0360 Škol a vzděl.DVPP	0,00	8 095,28	0,00
518-0380 Nájemné	0,00	85 570,27	29 754,00
518-0410 Služby zprac.dat	0,00	50 400,00	0,00
518-0420 -0423 DDNM	0,00	35 790,60	0,00
518-0470 Revize a od.prohl.	0,00	78 786,00	0,00
518-0480 - Ostatní	0,00	53 168,00	26 867,00

<b>Nákup služeb</b>	<b>0,00</b>	<b>353 565,15</b>	<b>56 951,00</b>
551-0400 Odpisy	0,00	140 597,00	1 665,00
551-0500 Snížení od. z dův.nek.	0,00	0,00	0,00
<b>Odpisy majetku</b>	<b>0,00</b>	<b>140 597,00</b>	<b>1 665,00</b>
527-0320 Přís.na strav.zaměst.	24 375,00	41 424,00	0,00
528-0300-0330 Ochr.prac.pomůcky	1 537,00	74,00	0,00
538-xxx Daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
569-0300-0500 Služ.peněž a pojišt.	0,00	47 439,00	0,00
569-0520 Odvody za ZPS	0,00	0,00	0,00
549-300-440 Ostatní pov.pojistné	28 524,37	0,00	0,00
513-0300 Nákl. Na reprezentaci	0,00	0,00	6 807,00
549-0300 Tech.zhod.majetku	0,00	26 814,00	0,00
549-0400-0980,527-330	13 627,19	300,00	0,00
528-320,321 náhrady za DNP	7 779,00	0,00	0,00
<b>Ostatní náklady</b>	<b>75 842,56</b>	<b>119 723,00</b>	<b>10 307,00</b>
<b>Celkem :</b>	<b>11 685 593,00</b>	<b>3 374 663,68</b>	<b>108 366,61</b>
<b>přímý ONIV</b>	<b>83 605</b>		

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Již druhým rokem škola je zapojena do národního projektu „**Cesta ke kvalitě**“, který je projektem MŠMT s plným názvem „**AUTOEVALUACE - Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení**“. Realizuje ho Národní ústav odborného vzdělávání a Národní institut pro další vzdělávání, projekt je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky. Projekt má napomoci školám při provádění vlastního hodnocení v rámci probíhající školské reformy (viz <http://www.nuov.cz/ae> ). Zástupce ředitele absolvoval v rámci projektu program Koordinátor autoevaluace.

Škola je dále zapojena jako nefinanční partner v projektu Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity „**Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na střední škole**“ financovaného z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků SŠ v MSK v přírodovědných předmětech prostřednictvím počítačem podporovaných experimentů. Cílem projektu je posílení funkční ICT gramotnosti a zvýšení dovedností žáků v přírodovědných předmětech prostřednictvím ICT pomůcek, vyvinutím metodiky jejich používání a vyškolením učitelů.

Ve spolupráci s AHOL – Vyšší odbornou školou o.p.s. Ostrava jsme se podíleli na vytvoření a testování didaktických metod pro výuku cestovního ruchu na základních a středních školách. Projekt byl realizován pro Českou centrálu cestovního ruchu – Czech Tourism v rámci projektu **Marketingové aktivity ke zvýšení povědomí o domácím cestovním ruchu** realizovaného z Integrovaného operačního programu V rámci projektu bylo vytvořeno 7 vzdělávacích modulů v rozsahu 3 vyučovací hodiny, které mají zábavnou a srozumitelnou formou žákům představit hlavní turistické atraktivity v jejich okolí i v České republice, přiblížit jim význam cestovního ruchu pro Česko a poskytnout informace o tom, jak se chovat k návštěvníkům či jak se jako turista mají chovat při návštěvě cizí země. Výsledným produktem projektu je Metodický manuál pro učitele (obsah učiva a jeho didaktické zpracování, náměty na projekty, zpracované texty pro žáky a učitelé aj.). Připravené moduly lze využít v různých vzdělávacích oblastech RVP ZŠ a RVP G - Člověk a



jeho svět, Člověk a příroda, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských souvislostech, ale využití se najde i v dalších předmětech jako je Geografie apod.

V letošním roce jsme navázali na úspěšnou spolupráci v rámci programu **Escape** s partnerskou nizozemskou střední školou Maurick College v městě Vught nedaleko Eindhovenu. Žáci kvart, kteří se programu zúčastnili, řešili zadané úlohy a problémy zaměřené na oblasti sportu a zdravého životního stylu. Při řešení úloh mohli uplatnit své znalosti a dovednosti z oblasti přírodních věd i kompetence v práci s prostředky informačních a komunikačních technologií. Významným prvkem programu pak je komunikace v anglickém jazyce, který je oficiálním dorozumívacím jazykem celého programu. Stěžejním bodem programu Escape jsou pak šestidenní vzájemné výměnné pobyty žáků škol. V první polovině dubna navštívila skupina 16 žáků školy partnerskou nizozemskou školu a ve dnech 28.5.- 4.6.2010 jsme hostili zahraniční partnery.

Po dobu výměnného pobytu jsou žáci ubytováni v rodinách žáků z partnerské školy. Mají tak jedinečnou možnost poznat životní styl a podmínky v partnerské zemi EU a podmínky pro vzdělávání, vybavení a styl výuky v partnerské škole. Pro žáky je rovněž připraven bohatý kulturně-společenský program (návštěva kulturních a přírodních památek, společenský večírek). Během výměnných pobytů se žáci aktivně zúčastní sportovních akcí (např. v Nizozemí se žáci zúčastnili akce související s Rotterdamským maratónským během). Součástí programu výměnného pobytu je také prezentace výsledků práce na zadaných úkolech projektu ostatním účastníkům programu.

## 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola žádné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání v tomto školním roce nenabízela.

### **Praxe posluchačů VŠ pedagogických směrů**

Škola již tradičně spolupracuje s vysokými školami v regionu na zajišťování pedagogické praxe jejich posluchačů. Přehled posluchačů se studijními obory je zachycen v tabulce.

Vysoká škola	aprobace	vedoucí učitel praxe
PdF Ostravské univerzity	výtvarná výchova	M. Gajdová
FVP Slezské univerzity Opava	jazyk český	dr. V.Tabášek
PřF Ostravské univerzity	matematika	H.Kratochvilová
	fyzika	L.Plachtová
PřF Ostravské univerzity	biologie	E. Matýsková
	geografie	V. Seklová

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2009/2010 škola realizovala několik projektů, které byly finančně podpořeny účelovými dotacemi Statutárního města Ostrava v oblasti kultury a školství.

- „2.ročník Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů - GYMNASIA CANTANT 2010“ - akce byla realizována pod záštitou Mgr. K.Sibinského, starosty Městského obvodu Ostrava-Jih.

V rámci projektu jsme připravili a organizovali krajské postupové kolo uvedené přehlídky, kterého se zúčastnilo 14 pěveckých sborů ze škol Moravskoslezského a Zlínského kraje. Pěvecké sbory měly možnost prezentovat výsledky svých volnočasových aktivit. Odborná porota při svém hodnocení konstatovala, že se úroveň jednotlivých vystoupení meziročně opět zvýšila a mnohé výkony pěveckých těles byly na vysoké umělecké úrovni. Počtem sborů a účastníků je naše přehlídka srovnatelná s celostátním kolem v Brně.

- **„Soutěžní přehlídka studentských programů“**

Záměrem projektu je nabídnout žákům gymnázií Moravskoslezského kraje možnost prezentace počítačových programů, které vznikají v rámci výuky informatiky, výpočetní techniky, programování či přípravy ke složení maturitních zkoušek z uvedených předmětů. Zajímavé programy studenti často také tvoří ve svém volném čase. Soutěž slouží k prohlubování dovedností v oblasti počítačové a programátorské gramotnosti. Přispívá ke zvyšování motivace a zdokonalování dovedností a samostatné tvůrčí práci mladých programátorů. Žáci mají možnost předvést své výtvořiny formou obhajoby před odbornou porotou tvořenou pedagogy ostravských vysokých škol. Mohou si porovnat kvalitu svých prací s ostatními soutěžícími a získat inspiraci pro svou další tvorbu.

- **Escape** – program mezinárodního vzdělávání (více viz bod 11)

Na jaře 2010 jsme podali tři žádosti o nadační příspěvek z Nadace ČEZ – **program Oranžová učebna** - na podporu využití ICT ve výuce fyziky. Obsahem projektů bylo zejména doplnění a vybavení laboratoří fyziky soupravami ISES pro počítačem podporované laboratorní experimenty a na vybavení posluchárny fyziky interaktivní tabulí SmartBoard. V jarním kole výběrového řízení nebyl žádný z podaných projektů vybrán k finanční podpoře, všechny tři byly zařazeny do podzimního druhého kola výběrového řízení.

## **14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při škole pracuje odborový orgán ZO ČMOS Gymnázia Ostrava-Zábřeh, zastoupený předsedkyní Mgr. Lenkou Plachtovou, který má 10 členů.

Odbory se podílejí na utváření kolektivní smlouvy, zúčastňují se pravidelné prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci na pracovišti, spolurozhodují o fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedením školy jsou pravidelně informovány o činnosti zaměstnavatele, platové situaci organizace, hospodářských výsledcích a strukturálních změnách.

Na škole je volená Studentská rada jako samosprávný orgán žáků školy. Jejími členy jsou zástupci všech tříd. Rada zastupuje zájmy studentů, připravuje a organizuje pro spolužáky sportovní akce a soutěže, podává vedení školy podněty na vylepšení prostředí školy.

Rodiče žáků školy se mohou zapojit do činnosti Sdružení rodičů a přátel školy, které je registrováno dle zákona č. 83/1990 Sb. jako samostatný právní subjekt. Ve spolupráci se studentskou radou a vyučujícími organizuje řadu akcí pro studenty (bruslení, diskotéky, sportovní mezitřídní soutěže apod.). Školu také podporuje finančními prostředky ze svých členských příspěvků. Finanční částky pomáhají částečně hradit cestovné studentům reprezentujícím školu na krajských a národních kolech soutěží, zajistit drobné odměny pro výherce školních soutěží apod.

Pozn.: Jména žáků a vyučujících jsou ve výroční zprávě uvedena v souladu se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

## Příloha 1

**Učební plán oboru vzdělávání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné**

	<b>kvarta</b>	<b>sexta</b>	<b>septima</b>	<b>oktáva</b>
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)
Cizí jazyk 1	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	4	4
Občanská výchova	1	–	–	–
Základy spol. věd	–	2	2	2
Dějepis	2	2	3	–
Zeměpis	2	2	–	2
Matematika	4(1)	4 (1)	3 (1)	3(1)
Deskriptivní geometrie	–	–	2(1)	–
Fyzika	3(1)	3(1)	2	–
Chemie	2	3(1)	2	2
Biologie	3(1)	2	3(1)	2
Informatika a VT	1	–	–	1
Estetická výchova [1]	2	[2]2	–	–
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volit.předmět 1	–	2	2	2
Volit.předmět 2	–	–	2	2
Volit.předmět 3	–	–	–	2
Volit.předmět 4	–	–	–	2
<b>Celkem hodin</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Poznámky k učebnímu plánu:**

Hodiny označené v závorce jsou vyčleněny na cvičení.

Estetická výchova [1] - zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu.

Estetická výchova [2] podle volby žáka - hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí výuky tělesné výchovy je v septimě – týdenní sportovní kurs.

**Nabízené volitelné předměty v sextě - oktávě:**

Literární seminář	Český jazyk a komunikační výchova
Konverzace v anglickém jazyce	Konverzace v německém jazyce
Konverzace ve francouzském jazyce	Konverzace ve španělském jazyce
Konverzace v ruském jazyce	Latina
Společenskovední seminář	Seminář z dějepisu
Seminář ze zeměpisu	
Seminář a cvičení z matematiky	Seminář a cvičení z biologie
Seminář a cvičení z chemie	Cvičení z analytické chemie
Seminář a cvičení z fyziky	
Deskriptivní geometrie	
Informatika a výpočetní technika	Programování

## Příloha 2

## Učební plán oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium

## Učební plán gymnázia

## „Non scholae sed vitae discimus“

s platností od 1.9.2009 od 1.ročníku a 5.ročníku

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5(1)	4(1)	4(1)	3,5(1)	3(1)	3(1)	4(1)	4(1)
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	–	–	3	3	3	3	4	3
Výchova k občanství	1	1	2	2	–	–	–	–
Základy spol. věd	–	–	–	–	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	–
Zeměpis	–	2	2	3	–	–	–	–
Geografie	–	–	–	–	2	2	1	2
Matematika	5,5(1,5)	5(1)	4(1)	3,5(1)	4(1)	3(1)	4(1)	3(1)
Fyzika	1,5(0,5)	2	2	2,5(0,5)	3(1)	2	2	1
Chemie	–	2	2	2,5(0,5)	3(1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	–	–	–	–
Biologie	–	–	–	–	3(1)	2	3(1)	2
Informatika a VT	2	–	–	–	2	2	–	–
Estetická výchova [1]	3	3	2	2	[2]2	2	–	–
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volit.předmět 1	–	–	–	1	–	2	2	2
Volit.předmět 2	–	–	–	–	–	–	2	2
Volit.předmět 3	–	–	–	–	–	–	–	2
Volit.předmět 4	–	–	–	–	–	–	–	2
<b>Celkem hodin</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

**Poznámky k učebnímu plánu:**

Hodiny označené v závorce () jsou vyčleněny na cvičení.

Cizí jazyk – angličtina, němčina, francouzština, ruština, španělština

Estetická výchova [1] - zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu.

Estetická výchova [2] podle volby žáka - hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí výuky tělesné výchovy je v sekundě a kvintě - týdenní lyžařský kurs

v septimě - týdenní sportovní kurs

**Volitelné předměty v kvartě:**

ICT ve výuce přírodovědných předmětů

ICT ve výuce humanitních předmětů

**Volitelné předměty v sextě - oktávě:**

Český jazyk a komunikační výchova

Kulturní seminář

Dějiny umění

Konverzace v anglickém jazyce

Cvičení z anglického jazyka

Latina

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Konverzace ve francouzském jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Společenskovední seminář

Dějepisný seminář

Seminář z geografie

Cvičení z matematiky

Seminář a cvičení z matematiky

Seminář a cvičení z biologie

Cvičení z chemie

Cvičení z analytické chemie

Seminář a cvičení z chemie

Fyzikální seminář

Úvod do deskriptivní geometrie

Deskriptivní geometrie

Úvod do programování

Programování

## Příloha 3

**Pedagogičtí zaměstnanci školy - aprobace**

1. vyučující	M – Tv
2. vyučující	M – Dg – IVT
3. vyučující	JČ – JFr
4. vyučující	Tv – ZSV
5. vyučující	Ch - Bi
6. vyučující	Bi - Ze
7. vyučující	JČ – D
8. vyučující	Bi – Z
9. vyučující	M – TV -IVT
10. vyučující	JČ - Vv
11. vyučující	JA – JR - ZSV
12. vyučující	ZSV - VV
13. vyučující	Z – Tv
14. vyučující	M – Tv
15. vyučující	JŠp - JN
16. vyučující	JA – JR
17. vyučující	Z –Tv
18. vyučující	M – Tv
19. vyučující	JČ - La
20. vyučující	JČ – JA
21. vyučující	M – IVT
22. vyučující	JA – JR
23. vyučující	M – Ch
24. vyučující	Bi – Ch - JA
25. vyučující	JČ - JN
26. vyučující	Bi – Fy
27. vyučující	JČ – HV
28. vyučující	TV – OV – IVT
29. vyučující	JČ – JN - JA
30. vyučující	M – Fy
31. vyučující	D- JŠp
32. vyučující	M – Fy
33. vyučující	M – Z
34. vyučující	JA - ZSV
35. vyučující	JN – D - La
36. vyučující	Vv - Tv
37. vyučující	JA - JN
38. vyučující	JČ - HV
39. vyučující	M – Ch
40. vyučující	HV
41. vyučující	Fy
42. vyučující	JN – D